Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Gedung D Lantai 2
Mandikdasmen
Jl. RS. Fatmawati, Cipete,
Jakarta Selatan
Telp. (021) 7668590
Fax. (021) 7668591
www.bsnp-indonesia.org

PERATURAN

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

NOMOR: 0035/P/BSNP/IX/2015

TENTANG

KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL

UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

Mengingat :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah beberapa kali diubah teraknir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670).

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Pasal 1

Kisi-kisi Soal Ujian Nasional adalah acuan dalam pengembangan dan perakitan soal UN yang disusun berdasarkan kriteria pencapaian kompetensi lulusan, standar isi, dan kurikulum yang berlaku.

Pasal 2

Kisi-kisi Soal Ujian Nasional disusun dengan mempertimbangkan lingkup materi yang sama pada Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013.

Pasal 3

Kisi-kisi Soal Ujian Nasional menggambarkan kedalaman dan keluasan materi serta level kognitif yang diukur.

Pasal 4

Kisi-kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya masa transisi Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 atau apabila dipandang perlu untuk dilakukan perubahan.

Pasal 6

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 29 September 2015

Ketua,

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Satra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Siswa mampu - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks	Siswa mampu - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel	Siswa mampu - melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Siswa mampu - menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Siswa mampu - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun	Siswa mampu - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat (pro/kontra) - meringkas isi teks	Siswa mampu - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik	Siswa mampu - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi kata, kalimat, paragraf	Siswa mampu - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Siswa mampu - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi	Siswa mampu - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra	Siswa mampu - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel - membandingkan penggunaan bahasa cerpen dan fabel - mengomentari isi, pola pengembangan/ bahasa	Siswa mampu - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Siswa mampu - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf - menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Siswa mampu - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

Keterangan

Jenis teks yang digunakan adalah:

Teks laporan, eksposisi, ulasan, biografi, prosedur, tanggapan kritis, cerpen, dan fabel

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Fungsi Sosial	StrukturTeks	UnsurKebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat: - Mengidentifikasi topik/tujuan teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	Siswa dapat : - Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks esai pendek: - Procedure - Recount - Narrative - Descriptive - Report	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report - Menentukan kata atau bentuk gramatika yang tepat untuk melengkapi teks esai pendek - Narrative - Recount - Procedure
Penerapan • Mengklasifikasi • Menentukan • menerapkan	Siswa dapat : - Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks fungsional pendek - invitation - announcement - advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure	Siswa dapat: - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya dalam teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Fungsi Sosial	StrukturTeks	UnsurKebahasaan
	- Recount - Narrative - Report	- Narrative - Report - Menentukan susunan kata yang tepat dalam kalimat yang terdapat dalam teks esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	
Penalaran • menyimpulkan • menganalisis	Siswadapat: - Menentukan akibat setelah membaca teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	Siswadapat : • Menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan dalam teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmetika sosial - perbandingan	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - sistem persamaan linier dua variabel - himpunan dan diagram venn - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - hubungan garis dan sudut serta ukurannya - konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya - teorema pythagoras - unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - kesebangunan dan kongruen bangun datar	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - rata-rata, median, modus - titik sampel, ruang sampel dan peluang
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - perbandingan - aritmetika sosial	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - operasi dua himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - teorema Pythagoras - unsur-unsur/bagian lingkaran - unsur-unsur bangun ruang - kesebangunan dan kekongruenan segitiga - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - ruang sampel dan peluang sederhana

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
Penalaran • Menjelaskan • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - aritmetika sosial - perbandingan	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - persamaan linier dua variabel - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - kesebangunan segitiga	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM
4.1 BIOLOGI

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
Pengetahuan õ Mengidentifikasi õ Mendeskripsikan õ Mengklasifikasi õ Menunjukkan õ Menjelaskan õ Menentukan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reprodusi manusia - jaringan tumbuhan - kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - pencemaran lingkungan - alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak - percobaan dalam sistem pencernaan - mekanisme peredaran darah - percobaan sistem pernapasan - menjaga kesehatan sistem ekskresi - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - keterkaitan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan - percobaan fotosintesis - kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Memperpimbangkan • Memecahkan masalah • Memberi argumen	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan - dampak interaksi makluk hidup dan lingkungannya - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan - pola hidup sehat - manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia - percobaan fotosintesis

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4.2 FISIKA-KIMIA

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Siswa mampu memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - zat serta perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - pencemaran - campuran - larutan	Siswa mampu memahami tentang: - gerak lurus - hukum newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya	Siswa mampu memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - optik - listrik dan magnet
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - zat serta perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - pencemaran - campuran - larutan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - gerak lurus - hukum newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - optik - listrik dan magnet
Penalaran dan logika • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Memecahkan masalah • Merumuskan	Siswa mampu bernalar tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - zat serta perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - pencemaran - campuran - larutan	Siswa mampu bernalar tentang: - gerak lurus - hukum newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - tekanan - suhu dan kalor	Siswa mampu bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - optik - listrik dan magnet

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH/
SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN/
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

1. Bahasa Indonesia IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca satra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pemahaman dan Pengetahuan • Mengidentifikasi • Memaknai	Siswa mampu - memaknai istilah - mengidentifikasi informasi tersurat	Siswa mampu - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra	Siswa mampu - menentukan istilah/ kata yang tepat sesuai konteks	Siswa mampu - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat - mengartikan kata	Siswa mampu - mengidentifikasi kesalahan pengguanaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama kota, kata depan) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan	Siswa mampu - menemukan ide pokok - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra	Siswa mampu - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (sebab onflik, akibat konflik, nilai moral) - menyimpulkan hubungan antar bagian cerpen/novel	Siswa mampu - melengkapi unsur teks eksposisi - melengkapi unsur teks deskripsi - melengkapi unsur teks narasi - melengkapi teks sastra - melengkapi teks ulasan - melengkapi teks prosedur	Siswa mampu - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Siswa mampu - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca satra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Siswa mampu - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa teks - menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi - membandingkan penggunan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - mengomentari isi teks - menunjukkan bukti suatu simpulan	Siswa mampu - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antar bagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra	Siswa mampu - mengurutkan unsur teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai	Siswa mampu - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata, kalimat paragraf	Siswa mampu - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan pengunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. **Bahasa Indonesia - Bahasa**

Level Kognitif	Membaca non sastra	Diksi	Struktur Kebahasaan
Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai	Siswa mampu - Mengidentifikasi kata - Mengidentifikasi unsur teks - Mengidentifikasi makna tersurat	Siswa mampu - Menentukan kata/istilah sesuai konteks - Mengidentifikasi struktur teks nonsastra	Siswa mampu - Mengidentifikasi bentuk teks - Mengidentifikasi tata makna - Mengidentifikasi tata bentukan - Mengidentifikasi tata kalimat
Menafsirkan/aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap informasi implisit • Menggunakan	Siswa mampu - Menyimpulkan isi tersirat - Menginterpretasi hubungan unsur - Mengklasifikasi isi	Siswa mampu - Melengkapi kata, kalimat, paragraf	Siswa mampu - Menganalisis tata makna - Menganalisis tata bentukan - Menganalisis tata kalimat - Menggunakan teori kebahasaan untuk mengklasifikasi teks
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi	Siswa mampu - Membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - Menganalisis hubungan antar unsur - Membandingkan pola penulisan - Meringkas isi - Menanggapi/mengomentari isi teks	Siswa mampu - Mengurutkan unsur teks nonsastra - Memvariasikan bagian teks (kata, kalimat, paragraf) - Memvariasikan/kalimat kritikan/pujian	Siswa mampu - Memperbaiki kesalahan dari segi tata makna - Memperbaiki kesalahan dari segi tata bentukan - Memperbaiki kesalahan dari segi tata kalimat - Membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan teks

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. **Sastra Indonesia - Bahasa**

Level Kognitif	Membaca sastra	Menulis sastra	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai	Siswa mampu - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra	Siswa mampu - menentukan majas/makna simbolik - mengidentifikasi struktur teks sastra	Siswa mampu - mengidentifikasi bentuk karya sastra - mengidentifikasi aspek kesastraan pada puisi, prosa fiksi, dan drama
Menafsirkan/aplikasi • Menginterpretasi • Menggunakan	Siswa mampu - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasi hubungan isi dalam karya sastra - mengklasifikasi karya sastra	Siswa mampu - melengkapi unsur karya sastra puisi - melengkapi karya sastra prosa fiksi - melengkapi karya sastra drama	Siswa mampu - menganalisis aspek kesastraan pada puisi - menganalisis aspek kesastraan pada prosa fiksi - menganalisis aspek kesastraan pada drama - menggunakan teori sastra untuk mengklasifikasi
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi	Siswa mampu - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antar unsur dalam karya sastra - menganalisis bukti - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra - menanggapi/mengomentari isi karya sastra	Siswa mampu - mengurutkan unsur teks sastra - memvariasikan unsur karya sastra bebentuk puisi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk prosa fiksi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk drama - menyusun kritik dan esai - memvariasikan kalimat pada kritik dan esai	Siswa mampu - mengkritik aspek kesastraan pada puisi - mengkritik aspek kesastraan pada prosa fiksi - mengkritik aspek kesastraan pada drama - membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan karya sastra

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. **Bahasa Inggris IPS/IPS/Keagamaan/Bahasa**

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat: - Mengidentifikasi topik/tujuan/ latar belakang/alas an teks secara keseluruhan	Siswadapat: - Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama. - Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks - Menentukan bentuk gramatika yang tepat sesuai konteks
Penerapan • Mengklasifikasi • Menentukan • Menerapkan	Siswadapat : - Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks	Siswadapat: - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya - Menentukan susunan kalimat yang tepat	
Penalaran • Menyimpulkan • Menganalisis	Siswadapat: - Menentukan akibat/efek setelah membaca teks.	Siswa dapat: - Menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan.	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5. **Bahasa Arab - Bahasa**

Level Kognitif	Membaca (Qira'ah)	Kosa Kata (Mufradat)	Unsur Kebahasaan (Tarkib/Qawaid)
Pengetahuan dan pemahaman • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan topik	Peserta didik memiliki pemahaman eksplisit informasi tersurat dan tersirat berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal berbagai kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon, sinonim dan antonim	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal struktur teks pada kalimat berdasarkan konteks mengenai *mubtoda, khabar, fiil, fail, mafúlbih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama'. Fiil madhi, mudhari, amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhomir muttasil dhomir munfashil, ta'ajub*
Aplikasi • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menyusun	Perserta didik memiliki pemahaman implisit informasi berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji,	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan struktur teks pola kalimat berdasarkan konteks mengenai *mubtada, khabar, fiil, fail, mafúlbih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama'. Fiil madhi, mudhari, amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhomir muttasil dhomir munfashil, ta'ajub*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca (Qira'ah)	Kosa Kata (Mufradat)	Unsur Kebahasaan (Tarkib/Qawaid)
	merespon	pemahaman, meminta izin, memuji, merespon, sinonim dan antonim	
Penalaran dan logika • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menerjemahkan	Peserta didik memiliki kemampuan menyimpulkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah* (tabel/gambar/teks) yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosa kata berdasarkan konteks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara memint, cara menawarkan, unsur kebahasaan, struktur teks, unsur budaya. Termasuk cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, merespon, sinonim dan antonim	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis struktur/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai *mubtada, khabar, fiil, fail, mafúlbih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama'. Fiil madhi, mudhari, amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhomir muttasil dhomir munfashil, ta'ajub*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

6. **Bahasa Jepang-Bahasa**

Level Kognitif	Membaca	Kosa kata	Unsur kebahasaan	Huruf kanji
Pengetahuan dan pemahaman • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal dan mengidentifikasi informasi berdasarkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks kalimat yang berkaitan dengan materi, identitas lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari waktu senggang (hobi) wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal dan menentukan berbagai kosa kata dan kelengkapan komunikasi berdasarkan konteks identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menentukan struktur pola kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal huruf kanji sesuai konteks yang bekaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata
Aplikasi • Aplikasi • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan dan menginterpretasikan berdasarkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks, kalimat yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata)	Peserta memiliki kemampuan untuk mengartikan dan menerapkan kosakata dan ungkapan berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan dan mengkonjugasikan struktur/pola kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan menerapkan (membaca/menulis) huruf kanji yang sesuai konteks yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata
Penalaran dan logika • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyusun • Menyimpulkan • Menerjemahkan	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan wacana (tabel, gambar, dialog, teks, kalimat) yang berkaitan dengan identitas diri,	Peserta didik memiliki kemampuan mengartikan dan menyusun kosa kata berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis, menyusun dan menyimpulkan struktur kalimat berdasarkan konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis, menyimpulkan, menerjemahkan huruf kanji sesuai konteks yang berkaitan dengan identitas diri, lingkungan kehidupan sekolah, lingkungan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca	Kosa kata	Unsur kebahasaan	Huruf kanji
	kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	kehidupan sekolah, lingkungan kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata	kehidupan keluarga, lingkungan kehidupan sehari-hari, waktu senggang (hobi), wisata

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

7. **Bahasa Jerman-Bahasa**

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman • Menentukan	Peserta didik dapat memahami secara eksplisit informasi dari wacana tulis (teks, tabel/gambar/ grafik/pengumuman singkat/formulir/ jadwal pelajaran/iklan singkat, undangan, jadwal kegiatan, surat, E-mail, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat memahami makna dan penggunaan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat memahami kala waktu, struktur/pola kalimat berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise
Aplikasi • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan	Perserta didik dapat memahami secara implisit informasi dari wacana tulis (teks, tabel/gambar/ grafik/pengumuman singkat/formulir/ jadwal pelajaran/iklan singkat, undangan, jadwal kegiatan, surat, E-mail), memahami makna kata yang terdapat dalam teks (sinonim/antonim), terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menerapkan kala waktu, struktur/pola kalimat berdasarkan konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise
Penalaran • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun	Peserta didik dapat menyimpulkan isi wacana tulis (teks, tabel/gambar/ grafik/pengumuman singkat/formulir/jadwal pelajaran/iklan singkat, undangan, jadwal kegiatan, surat, E-mail), menginterpretasi makna kata/kalimat yang terdapat di dalam teks sesuai konteks, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und	Peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat, berdasarkan konteks, terkait terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise	Peserta didik dapat menyusun kalimat menjadi paragraf dengan menggunakan kala waktu, struktur/pola kalimat yang tepat, terkait topik Identität, Schulleben, Familienleben, (Familienmitglieder, Probleme in der Familie, Berufe), Alltagsleben (Einkaufen, Essen und Trinken, Kleidung, Wohnung,

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata dan Ungkapan Komunikatif	Unsur Kebahasaan
	Trinken, Kleidung, Wohnung, Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise		Tagesablauf), Freizeitbeschäftigung/ Hobby, dan Reise

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

8. **Bahasa Prancis- Bahasa**

Level Kognitif	Membaca	Kosa Kata	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik memahami secara eksplisit wacana tulis dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu memahami kosa kata dan ungkapan komunikatif dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu memahami struktur dan kala waktu sesuai dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme
Aplikasi • Menjawab • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan	Perserta didik mampu menjawab pertanyaan secara implisit suatu wacana dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menggunakan kosakata dan ungkapan komunikatif dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menerapkan aturan tata bahasa dan kala waktu dalam kalimat berdasarkan konteks sesuai topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme
Penalaran • Menganalisis • Menyusun • Menyimpulkan	Peserta didik mampu menyimpulkan wacana tulis dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menyusun kata menjadi kalimat yang tepat sesuai konteks dengan topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi paragraf padu dengan menggunakan kala waktu dan struktur yang tepat sesuai topik - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

9. **Bahasa Mandarin-Bahasa**

Level Kognitif	Membaca sastra	Kosakata	Struktur Kebahasaan	Aksara Han
Pengetahuan dan pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai ungkapan komunikatif berdasarkan tema: - identitas diri - kehidupan sekolah - keluarga	Peserta didik mampu memahami dan menguasai kosakata berdasarkan tema	Peserta didik mampu memahami dan menguasai struktur kalimat berdasarkan tema - kelas kata - frasa - kalimat	Peserta didik mampu memahami dan menguasai akasara Han sesuai dengan Hanyu Pinyin yang disajikan - menentukan aksara han yang sesuai dengan hanyu pinyinnya - menentukan jumlah bihua - menentukan bushou
Aplikasi • Mengartikan • Menginterpretasi • Menentukan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang ungkapan komunikasi berdasarkan tema: - kehidupan sehari-hari - hobi - pekerjaan	Peserta didik mampu mengaplikaskan pengetahuan dan pemahaman kosakata berdasarkan tema	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman struktur kalimat berdasarkan tema: - menentukan kata berdasarkan kelasnya - menentukan frasa yang tepat - menentukan kalimat yang tepat	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman aksara han: - mengartikan kalimat sederhana
Penalaran • Menganalisis • Menyusun • Menerjemahkan	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam membaca teks/wacana berdasarkan tema: - wisata - layanan umum	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menerjemahkan kosakata berdasarkan tema	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menganalisa struktur kalimat berdasarkan tema - menyusun kata menjadi kalimat - melengkapi kalimat	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam membaca dan menerjemahkan aksara han dalam suatu teks/wacana: - mengarang berdasarkan gambar yang disajikan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

10. **Matematika IPA**

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Mengklasifikasi data • Menyimpulkan • Menjelaskan • Membandingkan • Menentukan • Menghitung	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - Pangkat, akar, dan logaritma - Fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - Persamaan dan fungsi kuadrat - Sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - Program linear - Suku banyak - Matriks - Barisan dan deret	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - Limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri - Turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - Titik stasioner dan nilai ekstrim - Integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - Perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - Aturan sinus dan kosinus - Kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - Persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - Transformasi	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - Statistika dasar - Kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - Peluang
Aplikasi • Menggunakan • Memodelkan • Memecahkan masalah	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - suku banyak - matriks - barisan dan deret	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrim - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - statistika dasar - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika
Penalaran • Menganalisis • Menerapkan gagasan • Mengorganisasi gagasan • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menginterprestasi	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrim - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - transformasi	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: - statistika dasar - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

11. Matematika IPS

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkatagorikan • Membedakan • Menentukan • Menghitung	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma - grafik fungsi kuadrat - akar-akar persamaan kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel - komposisi fungsi - fungsi invers - program linear - fungsi linear - operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo 2 x 2 - suku ke-n, jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu dan tentu - titik stasioner dan nilai ekstrim	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang	Siswa memahami dan menguasai tentang: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Menghubungkan • Menggunakan • Memecahkan masalah	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - persamaan kuadrat - pertidaksamaan kuadrat - model matematika sistem persamaan linear dua variabel - program linear - deret aritmetika dan geometri - funsi linear	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - fungsi naik dan fungsi turun - titik stasioner dan nilai ekstrim	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - fungsi trigonometri - jarak pada bangun ruang - sudut pada bangun ruang	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
				- permutasi - Peluang Kejadian
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menginterpretasi	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - fungsi linear - program linear dan penafsirannya - barisan dan deret	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - nilai ekstrim	-	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

12. **Matematika Bahasa**

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Mengklasifikasi data • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Menyimpulkan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: - aturan bentuk pangkat dan logaritma - fungsi dan grafiknya (fungsi aljabar sederhana) - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linier 2 variabel - operasi matriks dan sifat matriks - deret aritmetika dan deret geometri - program linier - determinan dan invers matriks 2 x 2	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: - perbandingan fungsi trigonometri - kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang - jarak dan besar sudut titik antar garis dan bidang dalam ruang	Siswa memahami dan menguasai tentang konsep: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - kaidah pencatatan (perkalian, permutasi, dan kombinasi) - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)
Aplikasi • Menggunakan • Memecahkan masalah • Memodelkan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - aturan bentuk pangkat dan logaritma - fungsi dan persamaan kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linier 2 variabel - program linier - deret aritmetika dan geometri - determinan matriks dan invers matriks 2 x 2	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - perbandingan dan fungsi trigonometri - kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang - jarak dan besar sudut titik antar garis dan bidang dalam ruang	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - perhitungan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kaidah pencacahan (perkalian, permutasi, kombinasi)
Penalaran dan logika • Menganalsis • Mengorganisasi gagasan • Menerapkan gagasan • Menginterpretasikan	Siswa mampu menggunakan nalar dalam permasalahan: - persamaan dan fungsi kuadrat - persamaan dan pertidaksamaan linier 2 variabel - program linier	Siswa mampu menggunakan nalar yang dalam: - perbandingan dan fungsi trigonometri - jarak dan besar sudut titik, antar garis, dan bidang dalam ruang	Siswa memiliki menggunakan nalar dalam permasalahan: - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	- determinan dan invers matriks 2 x 2		deviasi) - kaidah pencacahan (permutasi, perkalian, dan kombinasi) - peluang kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

13. Fisika IPA

Level Kognitif	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Siswa mampu memahami: - pengukuran - besaran fisika - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Siswa mampu memahami: - gaya - hukum newton - momen gaya - momen inersia - fluida (statik dan dinamik)	Siswa mampu memahami: - usaha - impuls - momentum - tumbukan	Siswa mampu memahami: - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas	Siswa mampu memahami: - gelombang - bunyi - cahaya optik - gelombang elektromagnet - elastisitas	Siswa mampu memahami: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengukuran - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - gaya - hukum newton - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - gelombang - bunyi - cahaya optik - gelombang elektromagnet - elastisitas	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Memecahkan masalah	Siswa mampu bernalar tentang: - Vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Siswa mampu bernalar tentang: - gaya - hukum newton - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar	Siswa mampu bernalar tentang: - impuls - momentum - tumbukan	Siswa mampu bernalar tentang: - kalor - perpindahan kalor	Siswa mampu bernalar tentang: - optik fisis	Siswa mampu bernalar tentang: - fisika Inti

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
• Merumuskan • Memprediksi		- titik berat - fluida (statik dan dinamik)				

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

14. Kimia IPA

Level Kognitif	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
Pengetahuan dan pemahaman • Membuat daftar/list • Mendeskripsikan/ describe • Membuat tabulasi • Memakai • Merangkum • Menginterpretasi • Memprediksi/ menentukan • Mengeksekusi	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kuantitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai ikatan kimia (krisal dan sifat-sifat fisiknya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)
Aplikasi • Mengklasifikasi • Bereksperimen (data) • Menghitung • Mengontrstrak	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia, (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul: polimer, karbohidrat dan protein serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai ikatan kimia (krisal dan sifat-sifatnya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)
Penalaran • Mengurutkan/order • Menjelaskan	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal struktur	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal termokimia,	Siswa mampu menggunakan nalar dan logika dalam hal senyawa	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal ikatan kimia (krisal dan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
• Membedakan • Mendapatkan • Mengurutkan/rank • Menilai/menguji • Menyimpulkan • Bertindak • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi	atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, reaksi netralisasi, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid, dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	karbon (hidrokarbon), minyak bumi, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	sifat-sifat fisiknya), unsur-unsur kimia yang terdapat di alam (termasuk unsur radioaktif), sifatnya, manfaatnya, kereaktifannya, produksinya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

15. Biologi IPA

Level Kognitif	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
Pengetahuan dan pemahaman • Menyebutkan • Menentukan • Menjelaskan	Siswa mampu memahami dan menguasai: - ciri- ciri mahluk hidup dan perannya dalam kehidupan - tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) - ekosistem	Siswa mampu memahami dan menguasai: - struktur dan fungsi pada tumbuhan tinggi - struktur dan fungsi pada manusia dan hewan vertebrata - bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya - gangguan-gangguan pada sistem tubuh manusia	Siswa mampu memahami dan menguasai: - struktur dan fungsi sel - susunan RNA, DNA, dan kromosom - metabolisme sel - bioteknologi	Siswa mampu memahami dan menguasai: -hukum-hukum Mendel -asal-usul kehidupan -teori evolusi
Aplikasi • Mengidentifikasi • Membandingkan • Mengklasifikasikan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup - perubahan lingkungan - daur biogeokimia	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: -mekanisme kerja sistem organ -pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: -transpor membran -enzim -mekanisme reaksi katabolisme dan anabolisme -reproduksi sel -sintesis protein -dampak bioteknologi	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - penyimpangan semu hukum Mendel - pembentukan gamet - hereditas manusia - petunjuk/bukti-bukti evolusi
Penalaran • Menginterpretasikan • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Merancang percobaan	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: - percobaan pengelompokan makhluk hidup - perubahan lingkungan dan dampaknya	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: -gangguan/penyakit berdasarkan uji laboratorium -percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: -percobaan tentang transpor membran -percobaan metabolisme sel -percobaan bioteknologi	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: - hereditas manusia dalam peta silsilah - hubungan antara teori dan prinsip berdasarkan kasus evolusi - mekanisme evolusi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

16. Ekonomi IPS

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansu Perusahaan Dagang
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - sistem ekonomi indonesia dan negara lain - kegiatan ekonomi konsumen dan produksen - permintaan penawaran dan harga keseimbangan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi - ekonomi mikro dan makro - pendapatan nasional - pendapatan perkapitan - indeks harga dan inflasi - uang dan perbankan - kebijakan moneter - ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi - APBN dan APBD - pasar modal	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - globalisasi dan masalah-masalah dalam perdaganan internasional - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen - badan usaha dan koperasi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - akuntansi sebagai sistem informasi - persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit - jurnal umum - buku besar - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan jasa	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - jurnal khusus - buku besar utama - buku besar pembantu - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup - posting akhir - neraca saldo setelah penutupan
Aplikasi • Menerapkan • Menginterpretasikan • Memprediksi • Menghitung	Peserta didik mampu mengaplikasi pemahaman tentang: - kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam aliran pendapatan (circular flow) - permintaan,	Peserta didik mampu mengaplikasi dan pemahaman tentang: - masalah-masalah makro dan mikro - pendapatan nasional dan pendapatan perseorangan dengan beberapa pendekatan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing - neraca pembayaran dan devisa	Peserta didik mampu mengaplikasi dan pemahaman tentang: - mencatat transaksi ke jurnal umum - memposting jurnal umum ke Buku Besar - mengiterpretasi jurnal penyesuaian	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: - menginterpretasikan jurnal khusus - memposting ke Buku Besar Utama dan Buku Besar Pembantu - menghitung harga

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansu Perusahaan Dagang
	penawaran dan harga keseimbangan, baik secara matematis maupun grafis - pemecahan masalah ekonomi dalam sistem yang berbeda	perhitungan - perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi	- analisis SWOT dalam manajemen sekolah	- menyusun rencana kerja - menyusun laporan keuangan Perusaan Jasa	pokok penjualan - menginterpretasikan jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja - menyusun laporan keuangan - menginterpretasikan jurnal penutup - posting akhir dari jurnal penutup - menyusun neraca saldo setelah penutupan
Penalaran dan logika • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memecahkan masalah • Menyimpulkan • Menjelasakan hubungan konseptual dan informasi faktual	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: - jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran - kegiatan ekonomi dalam perubahan sistem ekonomi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: - Hubungan pendapatan perkapita dan ketenagakerjaan (pengangguran dan kemiskinan) - hubungan kebijakan moneter dan inflasi - hubungan indek harga saham gabungan (pasar modal) dan tingkat suku bunga (kebijakan moneter)	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: - hubungan kurs valuta asing dengan neraca pembayaran - hubungan perjanjian perdagangan bebas dan perekonomian nasional - hubungan badan usaha, koperasi dan permasalahannya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: - menganalisi laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya - menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam memecahkan masalah tentang: - menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

17. Sosiologi IPS

Level Kognitif	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - konsep dasar sosiologi - objek sosiologi - fungsi dan manfaat sosiologi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - nilai dan norma - sosialisasi dan perilaku menyimpang - struktur sosial - diferensiasi sosial - kelompok sosial - mobilitas sosial - konflik dan integrasi sosial	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - penelitian sosial - jenis-jenis penelitian - prosedur dan metode penelitian - instrumen pengumpulan data - kegunaan penelitian sosial
Aplikasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang - pengaruh struktur sosial dan deferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang - mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial - terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural - menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis - proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat - perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - penentuan topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensintesis	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
• Mengevaluasi • Memprediksi • Memecahkan masalah	dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	menimbulkan konflik sosial - pemecahan masalah sosial dalam masyarakat - peran lembaga sosial dalam memecahkan masalah sosial dalam masyarakat	keanekaragaman masyarakat multikultural - masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI - tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi	- keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data - pengolahan data penelitian - interpretasi data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

18. Geografi IPS

Level Kognitif	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
Pengetahuan dan pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memahami	Siswa mampu memahami dan menguasai: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Siswa mampu memahami dan menguasai pembentukan: - Jagadraya - Tatasurya - Bumi sebagai planet	Siswa mampu memahami dan menguasai: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Siswa mampu memahami dan menguasai: - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Siswa mampu memahami dan menguasai: - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis	Siswa mampu memahami dan menguasai: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Memecahkan • Menerapkan • Menghitung	Siswa mampu mengaplikasikan: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Siswa mampu menentukan karakteristik: - Jagadraya - Tatasurya - Bumi sebagai planet	Siswa mampu mengklasifikasi: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Siswa mampu mengaplikasi pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan mengunakan: - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis	Siswa mampu menentukan karakteristik: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Penalaran dan logika • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis	Siswa mampu menganalisis hakekat gografi: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Siswa mampu menganalisis: - Jagadraya - Tatasurya - Bumi sebagai planet	Siswa mampu menganalisis fenomena geosfer: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Siswa mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: - kependudukan - sumberdaya alam - lingkungan hidup	Siswa mampu menganalisis informasi geografi dari: - peta - penginderaan jauh - sistem informasi geografis	Siswa mampu membedakan kewilayahan tentang: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
				- pembangunan berkelanjutan		negara berkembang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

19. Antropologi-Bahasa

Level Kognitif	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - definisi antropologi - konsep dasar antropologi - kajian antropologi - peran, manfaat dan fungsi antropologi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - wujud budaya, unsur-unsur budaya, nilai budaya, pewarisan budaya, dinamika budaya, keragaman budaya, budaya etnik, budaya komunitas, keragaman agama/ religi/kepercayaan/ seni, toleransi terhadap keragaman budaya	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa/ dialek/tradisi lisan - integrasi nasional	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - kajian etnografi - langkah-langkah penelitian - teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, librari riset) - analisis data kualitatif - wujud komunikasi hasil penelitian (laporan penelitian) - manfaat penelitian
Aplikasi • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghubungkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - konsep dasar antropologi - kajian antropologi, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - wujud budaya, unsur-unsur budaya, nilai budaya, pewarisan budaya, dinamika budaya, keragaman agama/religi/ kepercayaan, seni, toleransi terhadap keragaman budaya dan agama	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/ dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa/ dialek/tradisi lisan - integrasi nasional	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kajian etnografi - langkah-langkah penelitian - teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, librari riset) - analisis data (kualitatif) - wujud komunikasi hasil penelitian (laporan penelitian)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Konsep dasar, Kajian Antropologi	Kajian budaya	Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan	Iptek dan globalisasi	Penelitian Kualitatif dan Etnografi
					- manfaat penelitian
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Memecahkan masalah	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - konsep dasar antropologi, ruang lingkup antropologi, peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sosial	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - wujud budaya, unsur-unsur budaya, nilai budaya, pewarisan budaya, dinamika budaya, keragaman agama/religi/ kepercayaan, seni, toleransi terhadap keragaman budaya dan agama	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/ dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa lisan - sikap terhadap tradisi lisan - integrasi nasional	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - kajian etnografi - langkah-langkah penelitian - teknik pengumpulan data - analisis data (kualitatif) - wujud komunikasi hasil penelitian (laporan penelitian) - manfaat penelitian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

20. Tafsir

Level Kognitif	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qiraat	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada beberapa ayat
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - Tafsir dan ilmu tafsir - Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an - Metode Penafsiran Al-Qurán	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - Sejarah tafsir	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - Qiraat	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - Asbabunnuzul - Munasabah	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu, dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, dan taáruf dalam kehidupan - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhuafa, kompetisi dalam kebaikan, ujian dan cobaan - Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat - Kewajiban berdakwah, etos kerja,amar ma'ruf nahi munkar - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Makna dan Teknik Tafsir	Sejarah Tafsir	Qiraat	Asbabun Nuzul dan Munasabah	Tafsir pada beberapa ayat
					- Pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat
Aplikasi • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Tafsir dan ilmu tafsir - Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an - Metode Penafsiran Al-Qurán	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Sejarah tafsir	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang: - Qiraat	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Asbabunnuzul - Munasabah	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an
Penalaran • Menganalisis • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual • Memecahkan masalah • Mengartikan/ menterjemahkan	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Tafsir dan ilmu tafsir - Tafsir bil Ma'tsur dan tafsir bir Ra'yi - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an - Metode Penafsiran Al-Qurán			Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Asbabunnuzul - Munasabah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan menghubungkan tafsir ayat Al-Qur'andengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

21. Hadits

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan • Membedakan • Menterjemahkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - pengertian hadis dan ilmu hadis - pembagian hadis berdasarkan jumlah perawi - cara penerimaan hadis - pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya - pembagian hadis berdasarkan sifat sanad	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - pengertian hadis maqbul (hadis yang diterima) - macam-macam hadis maqbul	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - pengertian hadis mardud (hadis yang ditolak) - macam-macam hadis mardud	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis - sejarah singkat enam perawi hadis (kutubus sittah) - karya-karya perawi hadis	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - pengertian jarh wa ta'dil - lafal yang digunakan dalam Jarh wa Ta'dil	Peserta didik mampu memahami dan menguasai hadis tentang: - taat kepada allah dan rasul dan terjemahannya - kebebasan dan kekuasaan allah dan terjemahannya - ujian dan cobaan dan terjemahannya - kepemimpinan dan terjemahannya - berlaku adil dan jujur dan terjemahannya - toleransi dan etika pergaulan dan terjemahannya.
Aplikasi • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menghubungkan • Memprediksi	Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan dan pemahaman tentang: - hadis dan pembagiannya dengan menentukan contoh dari macam-macam pembagian hadis tersebut	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hadis maqbul lalu menentukan dan menerapkannya dalam contoh	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hadis mardud dengan menentukan dan menerapkan dalam contoh	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - sejarah singkat sahabat dengan menghubungkan kompetensi mereka sebagai periwayat hadis yang banyak - sejarah singkat	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - jarh wa Ta'dil untuk menentukan atau memberikan contoh tentang kata-kata yang digunakan dalam jarh wa ta'dil	Perserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman hadis tentang: - taat kepada allah dan rasulnya dengan menerapkan perilaku yang sesuai dengan hadis tersebut - kebebasan dan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
				enam perawi hadis dengan memprediksi atau menentukan nama-nama mereka - karya-karya enam perawi hadis dengan menggunakan atau menerapkan kepada siapa karya-karya tersebut terhubung.		kekuasaan allah dengan menerapkan kandungan hadis tersebut - ujian dan cobaan dengan menerapkan perilaku sabar dalam meghadapi ujian dan cobaan seperti yang ada pada hadis tersebut. - kewajiban berdakwah dengan menerapkan konsep kepemimpinan seperti yang terkandung di dalam hadis - berlaku adil dan jujur dengan menerapkan kandungan hadis tentang berlaku adil dan jujur - toleransi dan etika pergaulan dengan menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika sesuai dengan hadis tersebut - potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menerapkan kandungan hadis.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - kategori hadis berdasarkan jumlah perawi, kualitas sanad dan tempat penyandarannya serta berdasarkan sifat sanad dengan menganalisis,menyimpulkan atau merumuskan ciri-cirinya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - hadis maqbul dengan menganalisis ciri-cirinya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - hadis mardud dengan menganalisis ciri-cirinya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - sejarah singkat sahabat yang meriwayatkan hadis terbanyak dengan menyimpulkan, menganalisis, atau merumuskan sahabat yang dimaksud - sejarah singkat enam perawi hadis dengan menganalisis kriteria kesahihan hadis menurut pendapat mereka - karya-karya enam perawi hadis dengan menganalisis dan merumuskan ciri-cirinya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji ungkapan-ungkapan perawi yang terkait dengan jarh wa ta'dil sesuai dengan urutannya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji hadis tentang: - taat kepada allah dan rasul-nya dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - kebebasan dan kekuasaan allah dengan menunjukkan perilaku orang yang megamalkan hadis tersebut - kepemimpinan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - berlaku adil dan jujur dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut - toleransi dan etika pergaulan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Hadis dan Kategorinya	Jenis Hadis yang Diterima	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Sejarah Perawi Terkenal dan Karyanya	Menjelaskan ilmu Jarh wa Ta'dil	Makna Beberapa Hadis Sesuai Dengan Konteks
						- Potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

22. Fikih

Level Kognitif	Dasar-dasar Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	Siyasah Syar'iyah	Hukum Pidana	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
Pengetahuan dam Pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkategorikan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - dasar-dasar hukum islam - konsep pengembangan hukum islam - kaidah-kaidah ushul fiqih	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - konsep pemerintahan islam (khilafah) - konsep majelis syuro dan ahlul halli wal aqdi - perlakukan islam terhadap non-muslim	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - jenis-jenis hukum pidana islam - definisi kategori masing-masing tindak kejahatan dan dalil-dalilnya	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: - hukum perkawinan dalam islam dan hikmahnya - menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di indonesia - menjelaskan konsep islam tentang talak, iddah, rujuk, dan hikmahnya - menjelaskan ketentuan islam tentang hadlonah - menjelaskan ketentuan islam tentang hukum waris - menjelaskan ketentuan islam tentang wasiat	Peserta didik mampu memahami dan menguasi tentang: - arti, fungsi dan hikmah peradilan serta unsur-unsurnya
Aplikasi • Memberi contoh • Menerapkan • Menentukan • Menghubungkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang - kedudukan dan fungsi sumber-sumber hukum islam - hirarki sumber-sumber hukum islam	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - ketentuan dan syarat sebagai kholifah anggota majelis syuro, ahlul halli wal aqdi serta tugas masing-masing	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - syarat-syarat dan ketentuan tindak kejahatan dalam pidana Islam	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Contoh pernikahan yang legal dan ilegal menurut hukum Islam dan ketentuan perundang-undangan di	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - ketentuan hakim dalam peradilan islam - ketentuan saksi dalam peradilan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Dasar-dasar Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-kaidahnya	Siyasah Syar'iyah	Hukum Pidana	Hukum Keluarga dan Waris	Peradilan dalam Islam
	- memberi contoh dan menentukan masing-masing kaidah ushul fiqih - memberikan contoh dan menentukan konsep dasar tentang ijtihad, ittiba, dan taqlid, serta konsep ta'arudlul adillah dan penyelesaiannya	- hubungan antara kholifah majelis syuro ahlul halli wal aqdi - penghormatan terhadap non-muslim dalam kehidupan sehari		Indonesia - mengkaitkan hubungan antara talak, iddah, dan rujuk sesuai ketentuan hukum islam - hubungan antara ibu, ayah, dan anak dalam ketentuan hadlonah - bagian masing-masing ahli waris hubungan antara warisan dan wasiat dan contoh pelaksanaannya	islam
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - hubungan konseptual antara sumber-sumber hukum islam - potensi ijtihad di zaman sekarang	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam menganalisis peristiwa pemilihan kepala negara dan anggota legislatif	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - kasus-kasus kejahatan yang terjadi di masyarakat - hikmah penerapan hukum pidana	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - menganalisis kasus-kasus pernikahan yang menyimpang di masyarakat - mengevaluasi kasus-kasus talak, iddah, dan rujuk di masyarakat - kasus-kasus hadlonah yang terjadi di masyarakat - permasalahan kewarisan dalam masyarakat	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: - menganalisis proses pelaksanaan peradilan Islam

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

23. **Kitab Suci**

Level Kognitif	Makna proses terbentuknya dan peranan kitab suci	Sejarah dan pembagian kitab suci perjanjian lama	Pentingnya belajar kitab suci perjanjian baru	Kitab-kitab dalam kitab suci perjanjian baru
Pengetahuan • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang - pengertian Kitab Suci - proses terbentuknya Kitab Suci - pembagian Kitab Suci - peranan Kitab Suci bagi Gereja - manfaat Kitab Suci secara pribadi	Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: - latar belakang geografis dan sosiologis budaya Palestina - periode penulisan Kitab Suci Perjanjian Lama - pengelompokkan Kitab Suci Perjanjian Lama	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: - Yesus Kristus dalam perjanjian baru - Yesus dan situasi jaman Nya - pernyataan Yesus tentang Kerajaan Allah	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: - proses penulisan Injil sinoptik - sejarah Kisah Para Rasul - sejarah penulisan surat-surat Paulus - surat-surat katolik
Aplikasi • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menghubungkan • Menerapkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Perilaku hidup sehat dalam interaksi dengan sesama dan alam semesta - Kebiasaan membaca Kitab Suci - Melaksanakan pewartaan sabda Allah kepada orang lain	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pentingnya Palestina dalam memahami sejarah penulisan Kitab Suci - Periode-periode sejarah menyelamatkan umat Israel - Cara pengelompokkan Kitab Suci Perjanjian Lama	Peserta didik mampu menerapkan dan menginterpretasikan tentang: - Semangat cinta kepada Kitab Suci sebagai sumber iman akan Yesus Kristus - Berperilaku tanggung jawab dalam mempelajari Kitab Suci Perjanjian Baru - Nilai-nilai kebenaran dan kebaikan dipraktekkan dalam hidup	Peserta didik mampu menginterpretasikan dan menerapkan tentang: - Yesus Kristus menjadi pokok pewartaan dalam Injil - Semangat kerasulan dan pengorbanan seturut teladan para rasul - Perilaku peduli, berbuat baik dan suka membantu sebagai murid Kristus - Peran dalam gereja dan dunia
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - makna Kitab Suci dalam Gereja dan umat beriman	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - hubungan Palestina dengan bangsa Israel dalam sejarah penulisan Kitab Suci	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - peran sebagai pengikut Kristus murid Kristus - Yesus Kristus sebagai	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - peran sebagai pengikut Kristus dan murid Kristus - Yesus Kristus sebagai jalan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Makna proses terbentuknya dan peranan kitab suci	Sejarah dan pembagian kitab suci perjanjian lama	Pentingnya belajar kitab suci perjanjian baru	Kitab-kitab dalam kitab suci perjanjian baru
• Memprediksi • Memecahkan masalah	- peranan Allah dalam proses terbentuknya Kitab Suci	- karya keselamatan Allah bagi manusia	penyelamat umat manusia	kebenaran dan kehidupan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

24. **Liturgi**

Level Kognitif	Arti dan Makna Liturgi	Tahun Liturgi	Pelayan Liturgi	Perayaan Liturgi
Pengetahuan • Menyebutkan • Menjelaskan • Mengidentifikasi • Mengkategorikan • Membedakan	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang - pengertian liturgi - simbol dan lambang liturgi - bentuk-bentuk liturgi gereja - dukumen dan ajaran Gereja mengenai liturgi	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang: - pengertian tahun liturgi - sejarah tahun liturgi - lingkaran tahun liturgi - perbedaan tahun liturgi dan tahun Masehi	Peserta didik mampu menjelaskan dan membedakan tentang: - pelayan liturgi tertahbis - pelayan liturgi tak tertahbis - tata perayaan sabda - tata perayaan ekaristi - susunan Tata Perayaan Ekaristi dan Tata Perayaan Sabda	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang: - makna dan pengertian devosi - bentuk-bentuk devosi dalam Gereja - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - doa-doa sakramentali dalam Gereja - musik, nyanyian dan inkulturasi liturgi
Aplikasi • Menginterpretasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - mengamalkan nilai-nilai keagamaan yang bersumber pada pengetahuan liturgi - partisipasi dalam perayaan keagamaan berdasarkan norma-norma liturgi - penghayatan iman melalui Perayaan liturgi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - perayaan keagamaan berdasarkan kalender liturgi - perhormatan dan penghargaan terhadap hari minggu dan hari raya dalam liturgi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - sikap para pelayan liturgi sebagai pemimpin perayaan liturgi - peranan para pelayan tertahbis dan tak tertahbis dalam liturgi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - menghormati segala karya Allah bagi manusia dalam keagungan Perayaan liturgi - Penghayatan dan peningkatan iman melalui budaya setempat dalam inkulturasi liturgi
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Mengevaluasi • Memprediksi • memecahkan masalah	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji tentang: - memaknai tanda dan symbol dalam liturgy gereja - memaknai ajaram gereja dalam hidup	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - makna tahun liturgi dalam Gereja - penerapan bacaan-bacaan sesuai penanggalan liturgi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - pelayan-pelayan liturgi berdasarkan tugas dan jabatannya - memaknai perayaan Ekaristi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - perkembangan devosi dalam Gereja - inkulturasi liturgis dalam Gereja

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

25. **Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani**

Level Kognitif	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	Gereja Sebagai Umat Allah	Hati Nurani	Nilai dan Norma Moral Kristiani
Pengetahuan • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang - pengertian wahyu dan tahap-tahap pewahyuan Allah - Hakekat hidup beriman - Sifat-sifat Allah - Hubungan Bapa, Putera, dan Roh Kudus - Tokoh-tokoh iman dalam Kitab Suci	Peserta didik mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: - Arti dan makna Gereja - Sifat dan ciri-ciri Gereja - Tugas-tugas Gereja - Arti dan makna ajaran sosial Gereja - Karya keselamatan Gereja di dunia	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: - Pengertian hati nurani/suara hati - Cara membina hati nurani - Hati nurani bisa keliru	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan: - Pengertian moral kristiani - Perilaku hidup berdasarkan moral kristiani - Hukum cinta kasih - Pengertian dosa - Makna pengampunan dosa bagi umat beriman
Aplikasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Hidup beriman menurut Kitab Suci, tradisi Gereja dan magisterium - Pribadi Allah dan sifat-sifat Allah sebagai pencipta dan penyelenggara kehidupan - Simbol-simbol Roh Kudus dan peran Roh Kudus dalam Gereja	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Partisipasi dan peran dalam hidup menggereja - Pengamalan panca tugas Gereja - Gereja sebagai umat basis	Peserta didik mampu menerapkan dan menginterpretasikan tentang: - Perbuatan baik dan tidak baik - Suara hati yang baik dan tidak baik - Pentingnya mendengarkan suara hati	Peserta didik mampu menginterpretasikan dan menerapkan tentang: - Pengamatan perilaku hidup orang beriman - Menghayati pribadi Yesus Kristus sebagai juru selamat manusia - Mengasihi Allah dan sesama
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Memecahkan masalah	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - karya Allah, Putera dan Roh Kudus dalam hidup sehari-hari - tantangan iman dalam hidup dewasa ini	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - peranan Gereja dalam masyarakat - memahami Gereja sebagai karya keselamatan Allah di dunia	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - tindakan-tindakan berdasarkan suara hati - resiko dalam mengambil keputusan - tanggung jawab dalam setiap keputusan yang diambil	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - Allah adalah kasih - Hidup dalam semangat saling mengampuni

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

26. Sejarah Gereja

Level Kognitif	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Apologetika dan struktur pemerintahan gereja
Pengetahuan: • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Lahirnya gereja mula-mula (arti dan latar belakang berdirinya gereja) - Asal mula jemaat pertama - Kekaisaran Roma pada masa Paulus - Berdirinya gereja di Barat - Perkembangan gereja di Eropa	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Prinsip-prinsip reformasi - Tokoh-tokoh reformasi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Keadaan umum Indonesia sebelum VOC dan jaman penjajahan Belanda - Kedatangan gereja Katolik di Indonesia - Lahirnya gereja di Indonesia	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Hakikat gereja - Denominasi gereja di Indonesia - Pengertian oikumene - Aliran-aliran modern - Ciri-ciri gerakan oikumene	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Makna apologetika - Prinsip-prinsip apologetika - Tokoh-tokoh apologet di dalam Alkitab - Aliran-aliran sesat - Struktur pemerintahan gereja (episkopal, presbiterianataukon gregasional)
Aplikasi: • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pertumbuhan dan penganiayaan jemaat - Pertobatan Saulus dan pelayanannya - Pertikaian antara gereja dan dunia - Perintis reformasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Nilai-nilai reformasi dalamkehidupan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Penyebaran agama Kristen Protestan (1605-1930)	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pengaruh aliran modern terhadap gereja - Nilai-nilai oikumene dalam kehidupan bergereja -	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ciri-ciri aliran sesat - Pengaruh negatif aliran sesat - Struktur pemerintahan gereja (episkopal, presbiterianataukong regasional)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	Gerakan reformasi	Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia	Oikumene dan aliran-aliran modern	Apologetika dan struktur pemerintahan gereja
Penalaran: • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Memecahkan masalah • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Pekabaran Injil di Asia - Pengaruh gereja di Barat - Gerakanreformasi (Luther, Calvin, Zwingly) - Gereja pasca reformasi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Gerakan reformasi (Luther, Calvin, Zwingly) - Gereja pasca reformasi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Berdirinya gereja di berbagai wilayah di Indonesia (Jawa, Maluku, Sumatera, Kalimantan) - Peranzending dalam lahirnya gereja di Indonesia	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Nilai-nilai oikumene dalam kehidupan bergereja - Cara menyikapi pengaruh aliran-aliran modern	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Menolak pengaruh-pengaruh negatif Aliran sesat - Struktur pemerintahan gereja (episkopal, presbiterianataukong regasional)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

27. Etika Kristen

Level Kognitif	Pengertian dasar etika	Etikasosialekonomi	Etikakebudayaan, Iptek, seni, danpolitik	Isu-isuetikadalammasyarakat
Pengetahuan: • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Konsep dasar etika - Sumber-sumber pengertian etika - Fungsi etika - Etika dan norma	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Nilai-nilai etika sosial ekonomi - Sejarah etika sosial ekonomi - Beberapa pandangan tentang etika sosial ekonomi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Sejarah etika kebudayaan, Iptek, dan Seni - Nilai-nilai etika kebudayaan, Iptek, dan Seni - Adat dan kebiasaan masyarakat - Keragaman budaya - Sejarah etika politik (pada awal sejarah gereja, masa Paulus) - Nilai-nilai etika politik	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Norma-norma Kristen - Isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - Prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika - Nilai-nilai Kristiani terhadap berbagai isu etika
Aplikasi: • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuandanpemahaman tentang: - Sumber-sumber pengertian etika (susila, moral, adat) - Etika dalam iman Kristen - Etika dalam keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat - Etika dan norma	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Nilai-nilai etika sosial ekonomi dalam kehidupan sehari-hari - Nilai-nilai etika sosial ekonomi di dalam dan di luar pemahaman Kristen - Prinsip nilai etika sosial ekonomi di era post industri - Implikasi nilai-nilai etika sosial ekonomi bagi kehidupannya dan masyarakat	Peserta didik mampu mengaplikasika npengetahuan dan pemahaman tentang: - Dasar-dasar etika kebudayaan, iptek, dan seni - Norma etika kebudayaan - Kebudayaan sebagai jati diri - Norma etika iptek dan seni - Iptek dan seni bagi kehidupan masyarakat - Orang Kristen dalam pentas politik Indonesia - Sosio politik Kristen di era reformasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Problematika etis dalam masyarakat - Tiga model pengambilankeputusan (etika tujuan, etika situasi, dan etika normatif) - Isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - Prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Pengertian dasar etika	Etikasosialekonomi	Etikakebudayaan, Iptek, seni, danpolitik	Isu-isuetikadalammasyarakat
Penalaran: • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Memecahkanmasalah • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Etika dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Masalah etis sosial ekonomi masa kini - Nilai-nilai etika sosial ekonomi dan moralitas Kristiani	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Etika politik dalam era reformasi (masa kini) - Melayani dalam bidang politik - Hambatan dan peluang nilai-nilai etika kebudayaan, iptek, dan seni bagi kehidupan masyarakat - Nilai-nilai etika politik dalam lingkungannya (keluarga, gereja, dan masyarakat)	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Kasus pelanggaran moral dan keputusan etis - Hidup damai sejahtera - Hidup beriman di tengah masyarakat - Solidaritas yang membaharui - Isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - Peran nilai Kristiani dalam menyikapi isu-isu etika

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

28. Ilmu Pngetahuan Alkitab

Level Kognitif	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
Pengetahuan: • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan • Menguraikan	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Sejarah kanonisasi Alkitab - Proses kanonisasi - Bagian-bagian Alkitab	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Kitab-kitab Pentateukh - Kitab-kitab sejarah - Kitab-kitab syair - Kitab Nabi-nabi besar - Kitab Nabi-nabi kecil - Masa peralihan antara Daud dan Kristus	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Latar belakang Perjanjian Baru - Maksud dan tujuan keempat kitab Injil - Ciri khas keempat kitab Injil - Kitab Kisah Para Rasul - Paulus dan surat-suratnya (maksud, tujuan, ciri khas) - Surat Ibrani (maksud, tujuan, ciri khas) - Surat-surat Am (maksud, tujuan, ciri khas) - Kitab Wahyu (maksud, tujuan, cirikhas)
Aplikasi: • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan		Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pokok-pokok penting dalam kitab Pentateukh - Kitab-kitab Pentateukh dan inti beritanya - Kitab-kitab sejarah dan inti beritanya - Kitab-kitab syair dan inti beritanya - Kitab Nabi-Nabi besar - Kitab Nabi-Nabi kecil - Masa peralihan antara Daud dan Kristus	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Isi ringkas Perjanjian Baru - Kitab Kisah Para Rasul dan inti beritanya - Inti berita surat-surat Paulus - Inti berita surat Ibrani - Inti berita surat-surat Am (Yakobus, Petrus, Yohanes, Yudas) - Inti berita Kitab Wahyu
Penalaran: • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Memecahkanmasalah		Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Kitab-kitab Pentateukh dan inti beritanya	Peserta didik mampu menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Isi ringkas Perjanjian Baru

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Kanonisasi Alkitab	Kitab Perjanjian Lama	Kitab Perjanjian Baru
• Memprediksi • Mensintesis		- Kitab-kitab sejarah dan inti beritanya - Kitab-kitab syair dan inti beritanya - Kitab Nabi-Nabi besar - KitabNabi-Nabi kecil - Masa peralihan antara Daud dan Kristus	- Inti berita Kitab Injil - Inti berita Kitab Kisah Para Rasul - Inti berita surat-surat Paulus - Inti berita surat Ibrani - Inti berita surat-surat Am (Yakobus, Petrus, Yohanes, Yudas) - Inti berita Kitab Wahyu

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJUURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan/Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan	Siswa mampu: - memaknai istilah	Siswa mampu: - menentukan kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra	Siswa mampu: - mengisi dengan istilah yang tepat sesuai konteks	Siswa mampu: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat - mengartikan kata	Siswa mampu: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama kota, kata depan) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan	Siswa mampu: - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti	Siswa mampu: - memaknai isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasikan hubungan unsur	Siswa mampu: - melengkapi unsur teks eksposisi - melengkapi unsur teks deskripsi - melengkapi unsur teks narasi - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) - melengkapi unsur	Siswa mampu: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Siswa mampu: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	kalimat		ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)		
Penalaran • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Siswa mampu: - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks - meringkas teks	Siswa mampu: - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, seting - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra	Siswa mampu: - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data	Siswa mampu: - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata	Siswa mampu: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. **Bahasa Inggris**

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Siswa dapat: - Mengidentifikasi topik/tujuan/ latar belakang teks esai pendek (descriptive, procedure, recount, report) - Mengidentifikasi topik/tujuan/latar belakang teks functional pendek (announcement, letter)	Siswa dapat : - Mengidentifikasikan langkah/urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esai pendek dan functional pendek	Siswa dapat: - Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks dialog/teks functional
Penerapan • Mengklasifikasi • Menentukan • menerapkan	Siswa dapat : - menerapkan fungsi detil dari setiap langkah/alat/peristiwa/bagian/aspek yang disebutkan dalam teks fungsional pendek dan esai pendek	Siswa dapat: - siswa dapat menjelaskan keterkaitan antar alangkah satu dengan yang lainnya - siswa dapat menentukan ungkapan yang tepat untuk melengkapi teks dialog.	
Penalaran • Menyimpulkan • Menganalisis	Siswa dapat: - Menganalisis akibat/efek setelah membaca teks fungsional pendek dan esai pendek	Siswa dapat : - Menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan dalam teks esai pendek dan fungsional pendek	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika Teknik

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang	Kalkulus
Pengetahuan dan Pemahaman • Membuat daftar • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Merangkum • Menginterpretasi • Memprediksi • Mengeksekusi • Menghitung	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - pangkat dan logaritma - fungsi kuadrat - matriks dan sifat-sifatnya - sistem persamaan linier dua variabel	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - unsur-unsur bangun ruang - hubungan antara dua garis	Siswa dapat memahami dan menguasai konsep: - penyajian data dalam tabel dan diagram	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang: - grafik fungsi dan sifat-sifatnya
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruksi • Menyelesaikan masalah	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - sistem persamaan linier dua ariabel - hasil operasi matriks - determinan dan invers - fungsi kuadrat - barisan dan deret	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - perhitungan perbandingan trigonometri - menggunakan aturan sinus dan aturan cosinus - trigonometri untuk menghitung luas segitiga - transformasi yaitu translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi - jarak dua titik, dua garis, dan bidang - perhitungan besar sudut antara dua garis - perhitungan besar sudut	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - aturan pencacahan - - peluang kejadian	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - perhitungan limit - perhitungan turunan fungsi - integral tak tentu - integral tentu - selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang	Kalkulus
		- unsur dan persamaan lingkaran		
Penalaran • Mengurutkan/order • Menjelaskan • Membedakan • Mendapatkan/mencapai • Mengurutkan/rank • Menyimpulkan • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: - masalah barisan dan deret - masalah program linier	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: - masalah trigonometri	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: - masalah statistika	Siswa dapat menggunakan nalar untuk menyelesaikan: - masalah turunan - masalah integral

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. **Matematika Akuntansi**

Level Kognitif	Aljabar	Geometri	Statistic dan peluang
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menafsirkan data • Mengklasifikasi data • Membandingkan • Menentukan	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - Pangkat dan logaritma - Fungsi kuadrat - Matriks dan sifat-sifatnya - Sistem persamaan linier 2 variabel	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - transformasi geometri	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - penyajian data dalam tabel dan diagram
Aplikasi • Menangkap informasi implisit • Menemukan ide utama • Menggunakan • Menyusun • Memecahkan masalah	Siswa mampu mengaplikasikan tentang: - sistem persamaan linear 2 variabel - operasi matriks - determinan dan invers matrik - fungsi kuadrat - persamaan kuadrat - barisan dan deret - program linear	Siswa mampu mengaplikasikan tentang: - transformasi geometri	Siswa mampu mengaplikasikan tentang: - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - peluang kejadian - kaidah pencacahan
Penalaran • Menganalisis • mensintesis • Menerapkan gagasan • Mengorganisasi ide • Menyimpulkan • Menjelaskan • Menyimpulkan • Menginterpretasikan	Siswa mampu mengunakan nalar yang berkaitan dengan: - barisan dan deret - program linear	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - transformasi geometri	Siswa memiliki kemampuan penalaran dalam menguasai materi tentang: - menyelesaikan masalah statistika

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5. **Matematika Pariwisata**

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkatagorikan • Membedakan • Memberi contoh	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma - persamaan kuadrat - pertidaksamaan linear dua variabel - pola barisan - suku ke-n barisan dan deret aritmetika dan geometri - operasi matriks, invers, dan determinan	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - transformasi suatu titik atau bangun datar - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - aturan sinus dan kosinus	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: - pengertian statistik, populasi, dan sampel - penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Menghubungkan • Memecahkan masalah	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Persamaan dan pertidaksamaan linear dan kuadrat - Sistem persamaan linear dua variabel - Pola barisan dan bilangan - Suku ke-n barisan dan deret aritmetika dan geometri - Jumlah n suku barisan dan deret aritmetika dan geometri	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - perbandingan trigonometri - aturan sinus dan kosinus - luas segitiga	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)
Penalaran dan logika • Menganalisis • Menginterpretasi • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - Nilai optimum - Barisan dan deret - Fungsi linear	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - aturan sinus atau kosinus	Siswa memiliki kemampuan penalaran dalam menguasai materi tentang: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan peluang
• Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual			